

Lunes 8-junio-2020 2º

Lengua: Comprensión lectora. Proyecto.

¡Buenos días! Hoy vamos a conocer a un amigo inseparable de los huesos y las articulaciones

“LOS MÚSCULOS”

TODOS Y TODAS TENEMOS MÚSCULOS, PERO A ALGUNOS SE LES NOTAN MÁS.

Lee con atención:



LOS MÚSCULOS



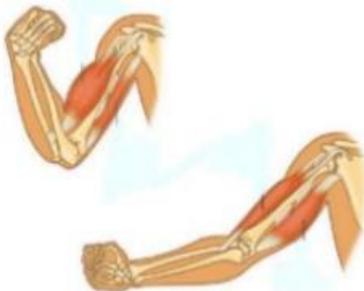
Los músculos son las partes blandas de nuestro cuerpo que nos permiten mover el esqueleto. Son elásticos, es decir pueden estirarse y contraerse.

En el cuerpo humano hay más de 600 músculos y el conjunto de todos ellos se llama musculatura. Los huesos y los músculos se unen mediante tendones.

40 x 877

Los músculos pueden ser:

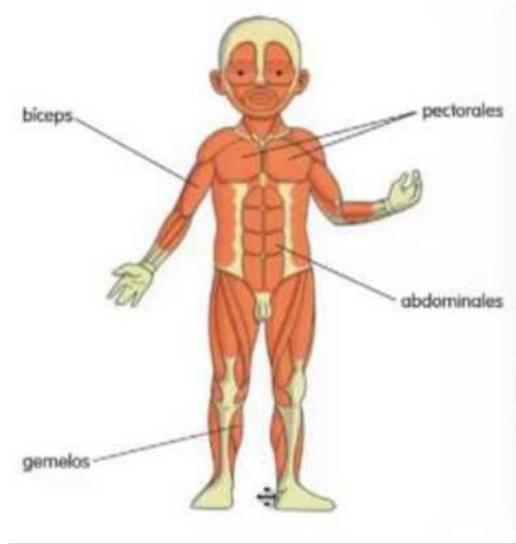
- **Voluntarios:** los que nosotros mismos somos capaces de mover. Todos los de las piernas y los brazos.
- **Involuntarios:** los que funcionan por sí solos, por ejemplo: el corazón.



Observa esta imagen y aprende algunos músculos de nuestro cuerpo.

PARA TENER UNOS MÚSCULOS FUERTES Y SANOS DEBEMOS TOMAR ALIMENTOS QUE NOS CUIDEN COMO...LA CREMA DE VERDURAS.

¿Sabías que los superhéroes y superheroínas la toman hasta tres veces en semana?



1.-Copia y completa en tu cuaderno el siguiente texto utilizando estas palabras:

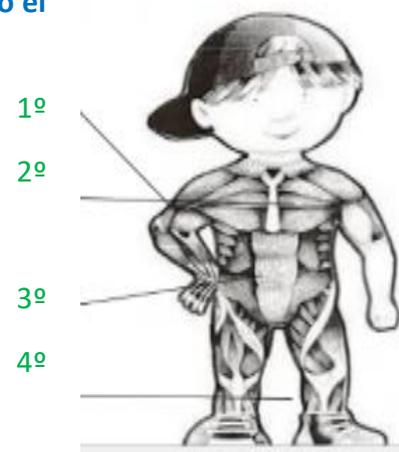
blandas-movimiento-elásticos-contraer-músculos.

Losse encuentran debajo de la piel y permiten el.....del cuerpo. Los músculos son las partes.....ydel cuerpo por que se pueden estirar y

2.- Escribe en tu cuaderno las frases que sean verdaderas:

- El corazón es un músculo voluntario, se mueve cuando queremos.
- Los músculos son rígidos y duros.
- En nuestro cuerpo hay más de 600 músculos.
- Los músculos se estiran y contraen.

3.- Relaciona (si tienes fotocopias) o anota en tu cuaderno el nº y nombre de cada músculo:



LENGUA Escritura y Lectura. Describir un paisaje.

Es necesario conocer cómo son los distintos paisajes porque los Superhéroes suelen hacer deporte para cuidar su cuerpo. Les gusta correr por la ciudad, andar por el campo, nadar....



Libro de Lengua: Tarea 17. (color verde oscuro) Página 39 y 40, actividades 1,2,3 y 4.

Para la actividad nº2, encontrarás el nombre que te piden que pegues. Lee con atención los enunciados.

Activa tu Superpoder de lectura y lee con atención los enunciados.

Alguien de tu familia que te grabe leyendo el texto de la página 39 “La poza verde” y que me lo mande.

MATEMÁTICAS: Los números del 800 al 899.



Esta Superheroína está muy contenta porque ya casi ha aprendido los números hasta 1000. Hoy se queda con vosotros para repasar hasta el 899.

Libro de matemáticas: Ficha 19. Página 43 y 44. Actividades 1,2,3,4 y 5.

Martes 9-junio-2020

¡Buenos días! Ya hemos conocido a tres amigos inseparables de nuestro cuerpo.

HUESOS, ARTICULACIONES Y MÚSCULOS juntos forman una parte importantísima de nuestro cuerpo **“EL SISTEMA LOCOMOTOR”**. ¿Queréis conocerlo’?

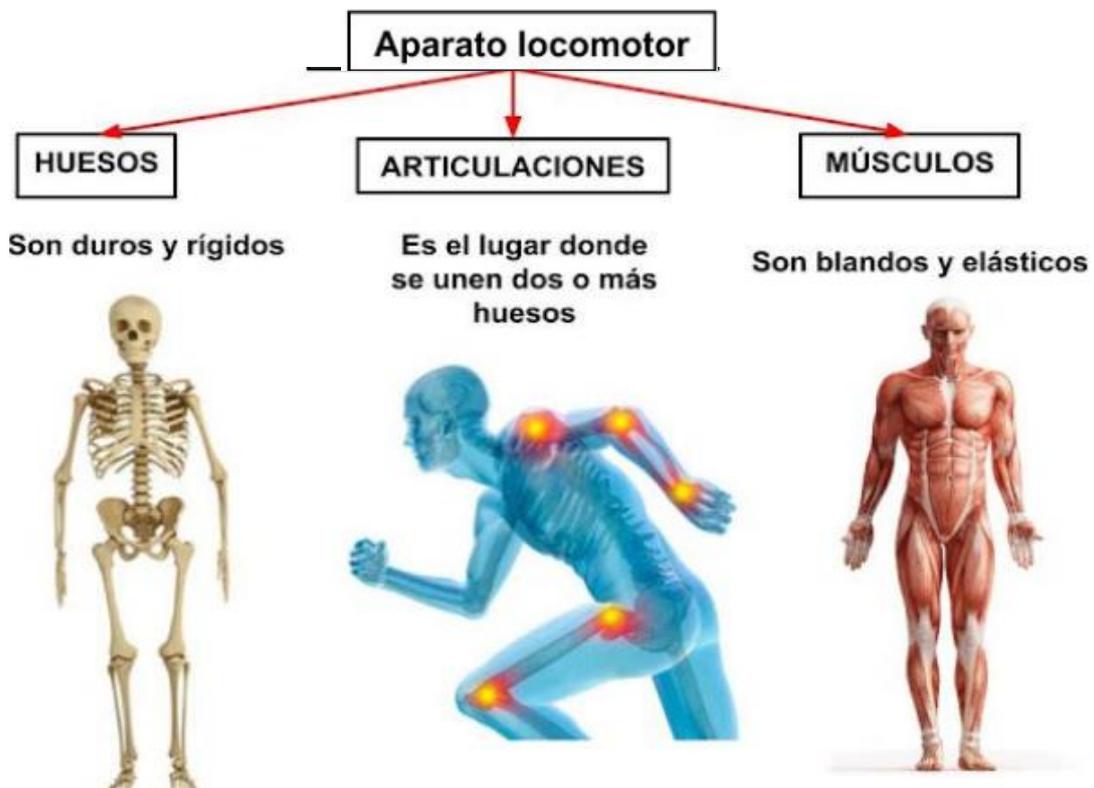
Activar vuestro superpoder de la vista y de la atención con este vídeo.

<https://youtu.be/5SytABu6IKY>

El aparato locomotor esta formado por **huesos, músculos y articulaciones**
Sirve para poder movernos y desplazarnos:
animales y humanos



Observa este esquema para que te quede muy claro el aparato locomotor.



1. Completa:

El aparato locomotor lo forma los h....., las Ar.....y los mus.....

Los huesos sony

Los músculos sony

Las articulaciones son donde se unen dos o más

2.- Escribe dos nombres de cada uno:

Huesos:.....

Articulaciones:.....

Músculos:

LENGUA. Ortografía. Escribo sin faltas: iba y voy.

¿Sabéis montar en bicicleta? Montar en **bicicleta** es una actividad muy saludable para nuestro aparato locomotor.

La Superheroína Clara **ayer iba** en bicicleta porque quiere fortalecer sus músculos, huesos y articulaciones.

Vamos a diferenciar **iba** (algo que ya ha pasado) de **voy** (algo que hago ahora).



Libro de Lengua: Ficha 19. Página 22 (color morado) Actividad nº 1,2 y 3.

ACTIVIDADES PARA REALIZAR EN LA LIBRETA.

1.- Contesta a las siguientes preguntas:

a.- ¿Dónde ibas ayer?

b.- ¿Dónde vas hoy?

2.- Dictado. **Palabras con CL y CR. (alguien de la familia dictará el siguiente texto)**



Críspulo se ha comprado un triciclo de color verde claro. Cuando volvamos a clase se lo llevará y tocará el claxon para saludar a sus amigas Cristina y Clara que van en bicicleta. En el recreo comemos bocadillos de pan crujiente. ¡Que ganas de volver al cole y coger un libro de la biblioteca sobre claveles!

MATEMÁTICAS: CÁLCULO.

Necesitamos nuestros superpoderes de atención y concentración. En matemáticas no puedes distraerte.

Seguimos multiplicando, hoy toca la tabla del 2. Ya veréis qué fácil es.



Recordad que multiplicar es sumar un número las veces que nos indiquen.

Sabes la tabla del 0 porque cualquier número multiplicado por 0 es igual a 0. Ejemplo: $100 \times 0 = 0$

Sabes la tabla del 1 porque cualquier número multiplicado por 1 es ese mismo número. Ejemplo: $100 \times 1 = 100$

Sabes la tabla del 10 porque sabes sumar $10+10+\dots$ las veces que nos indiquen.

De todas formas, debes repasarlas para no olvidarlas.

Creo que la tabla del 2 es también muy fácil, es sumar 2 y además coincide con los números pares. En clase lo hemos hecho muchas veces.

Realiza la siguiente serie en tu cuaderno:

Suma 2 hasta 20: 0-2-4.....

Ahora compárala con la tabla del 2.

¡SON LOS MISMOS RESULTADOS!

Te dejo la tabla del 2 con un superhéroe que ha venido a traértela:



Escucha la siguiente canción, es la tabla del 2. **Apréndela:**

<https://youtu.be/VEoUIRz7V1s>

Libro de Matemáticas: Ficha 15. Página 81 y 82.

El cálculo mental hacerlo escrito en el libro. Actividades 1.

De multiplicar actividades 2 y 3.

Para realizar la actividad nº 4, debes saber que es el DOBLE.

El doble de un número es:

“Sumar un número dos veces o multiplicarlo por dos”

Escucha con atención el siguiente vídeo.

<https://youtu.be/jnBV-eiBdB0>

Miércoles 10-junio-2020

LENGUA. Comprensión lectora.

Hoy debes activar el Superpoder de la vista:

Libro de Lengua: Tarea nº 17 (color verde claro).

Lee con atención al menos dos veces la lectura de las páginas 49 y 50. “El mercadillo”

Página 51 y 52 realiza las actividades 1,2,3,4,5,6 y 7.

MATEMÁTICAS: Problemas.

Para resolver problemas, Claudio se coloca en su articulación del cuello su Supercapa, y les dice a todos...

¡QUE NADIE ME MOLESTE, DEBO RESOLVER UNOS PROBLEMAS!



Colócate tu capa imaginaria de resolver problemas y pronto conseguirás este superpoder.

Libro de matemáticas: Ficha 14. Página 137 y 138 actividad 1,2 y 3. Lee al menos dos veces cada problema. Realiza todos los pasos para resolverlo correctamente.

Rodea los **datos de azul** y la **pregunta la subrayas de rojo**.

ACTIVIDADES PARA REALIZAR EN LA LIBRETA

Tabla de multiplicar desordenada:

$2 \times 6 =$ _____	$2 \times 9 =$ _____
$2 \times 8 =$ _____	$2 \times 7 =$ _____
$2 \times 4 =$ _____	$2 \times 5 =$ _____
$2 \times 2 =$ _____	$2 \times 1 =$ _____
$2 \times 3 =$ _____	$2 \times 10 =$ _____

Resultados múltiples: marca el correcto.

2×6		
12	8	6

2×7		
16	10	14

2×3		
9	8	6

2×5		
15	10	5

Jueves 11-junio-2020

LENGUA. Escritura.

Para ser una superheroína y superhéroe de la escritura necesitas practicar mucho: escribir dentro de las dos rayas, sin cometer faltas, sin salirte...Vamos a practicar la expresión escrita.

¡Lo conseguirás!



Libro de lengua: Tarea 19 (color verde oscuro). Escribir un texto informativo.

Página 45, 46, 47 y 48. Actividades 1,2,3,4,5 y 6.

MATEMÁTICAS: Cálculo

Hoy ha venido a veros Cloe, con su superpoder de concentración no hay operación que se le resista.

¡Seguro que a vosotros tampoco!

Libro de matemáticas:

Ficha 16. Página 83 realizar sólo el cálculo mental.

Ficha 17. Página 85. Realizar cálculo mental y actividades nº 1.



Viernes 12-junio-2020

LENGUA: Estimulación lingüística



¿Quiénes son estos superhéroes?

Son mis queridos alumnos de 2º, que hacen sus tareas, sea cual sea la situación...



El maestro Paco esta semana me ha mandado estas actividades. ¡VAMOS!

AUDICIÓN Y LENGUAJE	ACTIVIDAD 8*2
ESTRUCTURACIÓN MORFOSINTÁCTICA Y AUTOEVALUACIÓN	

1. Las palabras de estas oraciones están desordenadas.

¿Eres capaz de ordenarlas? Pues adelante:

Había una una niña vez que se llamaba **Roja**. Caperucita

Un bosque, fue a llevarle abuela día una cesta a su
atravesando el

La lobo, el niña cuando caminaba acercó
tranquilamente se le

Pero el lobo la niña malo la no dejó que **engañara**.

Empezó a **ayudarla**. gritar y salió corriendo hasta un cazador que llegó a

El lobo colorado huyó y este cuento colorín se ha **acabado**.



((Las palabras que van en negrita son la primera y la última de cada frase.))

2. Y para terminar tienes que decir si las actividades te ha parecido fácil, difícil, corta, larga, etc.

EN EL ARCHIVO SIGUIENTE VIENEN LAS SOLUCIONES A ESTAS FRASES.

PERO NO HAGÁIS TRAMPA.

PRIMERO HACÉIS LA ACTIVIDAD Y LUEGO VÉIS LAS SOLUCIONES Y LAS CORREGÍS VOSOTROS MISMOS

GRACIAS POR VUESTRA COLABORACIÓN

AUDICIÓN Y LENGUAJE	ACTIVIDADES 8*3
SOLUCIONES A LAS PALABRAS DESORDENADAS	

1. Había una vez una niña que se llamaba Caperucita Roja.
2. Un día fue a llevarle una cesta a su abuela atravesando el bosque.
3. La niña caminaba tranquilamente cuando se le acercó el lobo.
4. Pero la niña no dejó que el lobo malo la engañara.
5. Empezó a gritar y salió corriendo hasta que un cazador llegó a ayudarla.
6. El lobo huyó y colorín colorado este cuento se ha acabado.

PLÁSTICA:

Seguimos con los disfraces de superhéroes y superheroínas. Os mando más ideas para vuestros trajes. La próxima semana tenéis que tenerlo preparado.

Os tenéis que buscar un lema...

Un logo que os identifique...

¡No sabéis las ganas que tengo de veros!

CAPAS....



MIRAD LO QUE HE ENCONTRADO...IGUAL LAS NIÑAS TIENEN ALGUNA FALDA...SE TRATA DE RECICLAR, REUTILIZAR



Disfraces de Súper Heroínas con Falda de Tul ...

