

Lunes 8-junio-2020

Lengua: Comprensión lectora. Proyecto.

¡Buenos días! Hoy vamos a conocer a un amigo inseparable de los huesos y las articulaciones

## “LOS MÚSCULOS”

TODOS Y TODAS TENEMOS MÚSCULOS, PERO A ALGUNOS SE LES NOTAN MÁS.

Lee con atención:



**LOS MÚSCULOS**



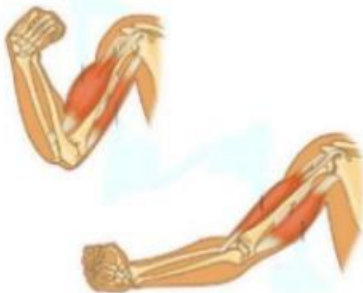
Los músculos son las partes blandas de nuestro cuerpo que nos permiten mover el esqueleto. Son elásticos, es decir pueden estirarse y contraerse.

En el cuerpo humano hay más de 600 músculos y el conjunto de todos ellos se llama musculatura. Los huesos y los músculos se unen mediante tendones.

40 x 877

Los músculos pueden ser:

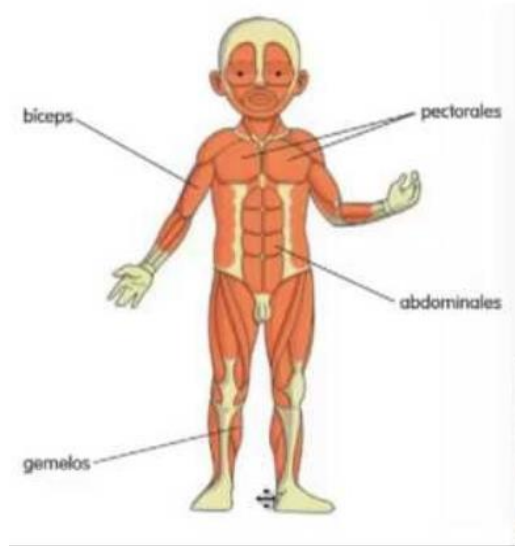
- **Voluntarios:** los que nosotros mismos somos capaces de mover. Todos los de las piernas y los brazos.
- **Involuntarios:** los que funcionan por sí solos, por ejemplo: el corazón.



Observa esta imagen y aprende algunos músculos de nuestro cuerpo.

PARA TENER UNOS MÚSCULOS FUERTES Y SANOS DEBEMOS TOMAR ALIMENTOS QUE NOS CUIDEN COMO...LA CREMA DE VERDURAS.

¿Sabías que los superhéroes y superheroínas la toman hasta tres veces en semana?



1.-Copia y completa en tu cuaderno el siguiente texto utilizando estas palabras:

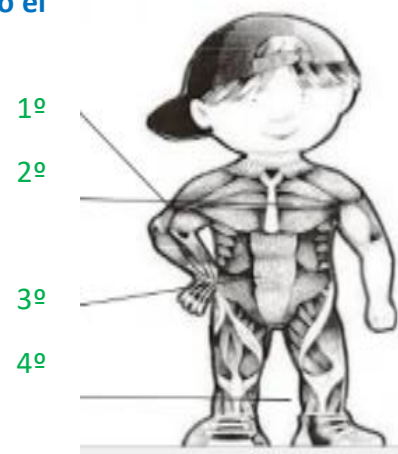
***blandas-movimiento-elásticos-contrajer-músculos.***

Los .....se encuentran debajo de la piel y permiten el.....del cuerpo. Los músculos son las partes.....y .....del cuerpo por que se pueden estirar y .....

2.- Escribe en tu cuaderno las frases que sean verdaderas:

- El corazón es un músculo voluntario, se mueve cuando queremos.
- Los músculos son rígidos y duros.
- En nuestro cuerpo hay más de 600 músculos.
- Los músculos se estiran y contraen.

3.- Relaciona (si tienes fotocopias) o anota en tu cuaderno el nº y nombre de cada músculo:



**LENGUA.** El sonido **CR**. Lectura y Expresión Escrita.

Ahora vamos a conocer cómo suena CR.

<https://youtu.be/AXwfwN3XtvE>

Tenéis que aprender muy bien cómo suena, cómo se escribe y porqué los Superhéroes suelen tomar mucha **crema** de verduras y **croquetas**.

**Libro de lengua:** Página 132 actividad 1,2 y 3. Lee con atención los enunciados.

**MATEMÁTICAS:** Los números ordinales.

Hoy vamos a repasar los números ordinales. Ya lo aprendimos en el proyecto de las casas, cuando construimos un bloque de pisos. ¿Os acordáis?



Pues esta superheroína quiere subir hasta el décimo piso, ¡pero no sabe cuál es! Le espera su amiga **CRISTINA**. Vamos a repasarlos y le ayudamos a llegar.

**Libro de matemáticas:** Ficha 24. Los números ordinales.

Lee con atención el recuadro de la página 53 y recuerda los números ordinales. Actividades nº 1,2,3 y 4.

## **Martes 9-junio-2020**

¡Buenos días! Ya hemos conocido a tres amigos inseparables de nuestro cuerpo.

**HUESOS, ARTICULACIONES Y MÚSCULOS** juntos forman una parte importantísima de nuestro cuerpo **“EL SISTEMA LOCOMOTOR”**. ¿Queréis conocerlo’?

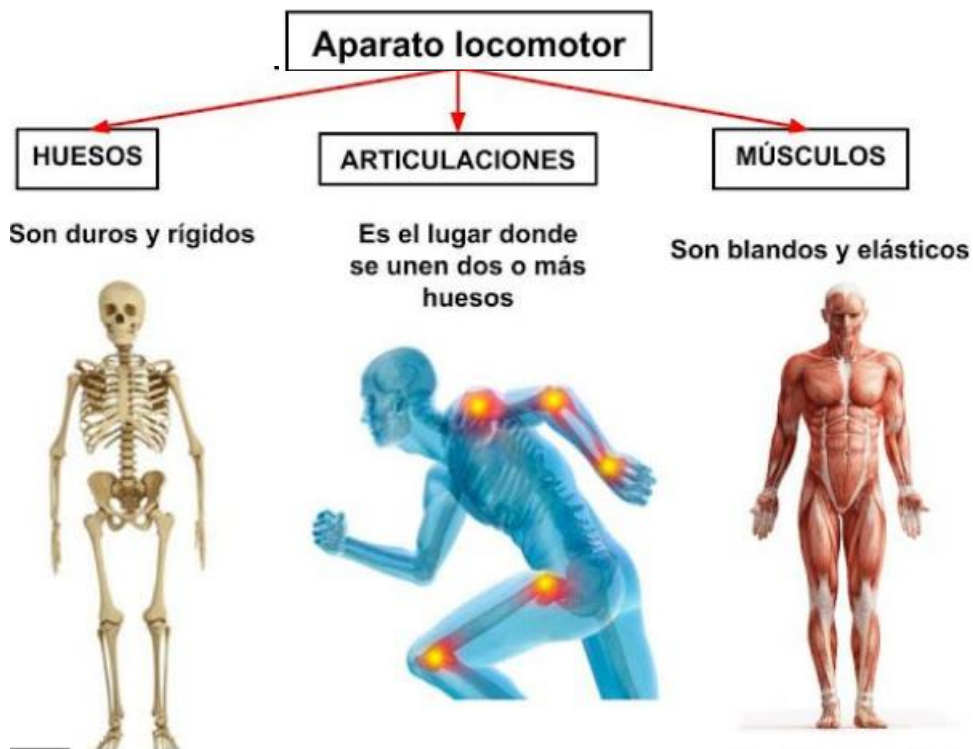
Activar vuestro superpoder de la vista y de la atención con este vídeo.

<https://youtu.be/5SytABu6lKY>

El aparato locomotor esta formado por **huesos, músculos y articulaciones**  
Sirve para poder movernos y desplazarnos:  
**animales y humanos**



Observa este esquema para que te quede muy claro el aparato locomotor.



1. Completa:

El aparato locomotor lo forma los h....., las Ar.....y los mus.....

Los huesos son .....y .....

Los músculos son .....y .....

Las articulaciones son donde se unen dos o más .....

2.- Escribe dos nombres de cada uno:

Huesos:.....

Articulaciones:.....

Músculos: .....

**LENGUA.** El sonido CL.

¿Sabéis montar en bicicleta? Montar en **bicicleta** es una actividad muy saludable para nuestro aparato locomotor.

La Superheroína **Clara** se ha comprado una **bicicleta** porque quiere fortalecer sus músculos, huesos y articulaciones.

Vamos a aprender bien el sonido CL. Escucha este vídeo.

<https://youtu.be/GHfmKn2-Ks0>



**Libro de Lengua:** Página 133 Actividad nº 1 y 2.

Activa tu Superpoder de lectura y lee con atención los enunciados.

**Alguien de tu familia que te grabe leyendo las frases del ejercicio 1 y que me lo mande.**

ACTIVIDADES PARA REALIZAR EN LA LIBRETA.

1.- Escribe una frase con cada palabra: teclado, bicicleta, clínica, recreo y cruel.

2.- Dictado. Palabras con CL y CR. (alguien de la familia dictará el siguiente texto)

Críspulo se ha comprado un triciclo de color verde claro. Cuando volvamos a clase se lo llevará y tocará el claxon para saludar a sus amigas Cristina y Clara que van en bicicleta. En el recreo comemos bocadillos de pan crujiente. ¡Que ganas de volver al cole y coger un libro de la biblioteca sobre claveles!



### MATEMÁTICAS: CÁLCULO



**Hoy el Superhéroe Cristian va a participar en una carrera de coches. Ya ves de qué color es su coche. Activa tu superpoder de concentración y ayúdale a completar las casillas de sumas y restas de la actividad 1 del libro.**

**Libro de Matemáticas: Ficha 16.** Página 91 y 92. Actividades 1, cálculo mental y 2.

OS DEJO LA TABLA DEL 0 AL 99 POR SI LA NECESITAIS PARA LA ACTIVIDAD 1.

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26	27	28	29
30	31	32	33	34	35	36	37	38	39
40	41	42	43	44	45	46	47	48	49
50	51	52	53	54	55	56	57	58	59
60	61	62	63	64	65	66	67	68	69
70	71	72	73	74	75	76	77	78	79
80	81	82	83	84	85	86	87	88	89
90	91	92	93	94	95	96	97	98	99



## Miércoles 10-junio-2020

### LENGUA. Comprensión lectora.

**Libro de Lengua:** Lee con atención al menos dos veces la lectura de las páginas 128 y 129. “ El gato con botas”

Ahora, para completar el cuento escucha con atención el video cuento:

<https://youtu.be/5dCNzR1ct1I>

Página 130 y 131 realiza las actividades 1,2,3 y 5.

ACTIVIDADES PARA REALIZAR EN LA LIBRETA

1.- **Copiado.** De la página 131 copia los 6 primeros renglones. CAMBIA DE RENGLÓN CUANDO CAMBIE DE PERSONAJES.



### MATEMÁTICAS: Problemas.

Para resolver problemas, Claudio se coloca en su articulación del cuello su Supercapa, y les dice a todos... ¡QUE NADIE ME MOLESTE, DEBO RESOLVER UNOS PROBLEMAS!



Colócate tu capa imaginaria de resolver problemas y pronto conseguirás este superpoder.

**Libro de matemáticas: Ficha 15.** Página 137 y 138 actividad 1 y 2. Lee al menos dos veces cada problema. Realiza todos los pasos para resolverlo correctamente.

Rodea los **datos de azul** y la **pregunta la subrayas de rojo**.

## Jueves 11-junio-2020

### LENGUA

Para ser una superheroína y superhéroe de la escritura necesitas practicar mucho: escribir dentro de las dos rayas, sin cometer faltas, sin salirte...Vamos a practicar la escritura.

¡Lo conseguirás!



**Libro de lengua:** Página 136 y 137. Actividades 1,2,3,4 y 5. La actividad 5 es un dictado. Alguien de la familia le dictará el siguiente texto.

**Lucrecia toma crema de verduras, croquetas de jamón, claras de huevo y pan.**

**MATEMÁTICAS: Cálculo**

Hoy ha venido a veros Cloe, con su superpoder de concentración no hay operación que se le resista.

¡Seguro que a vosotros tampoco!

**Libro de matemáticas:** Ficha nº17.

Página 93 y 94, actividades nº 1,2,3,4 y 5.



**Viernes 12-junio-2020**

**LENGUA:** Estimulación lingüística



¿Quiénes son estos superhéroes?

Son mis queridos alumnos de 1º, que hacen sus tareas, sea cual sea la situación.



El maestro Paco esta semana me ha mandado estas actividades. ¡VAMOS!

AUDICIÓN Y LENGUAJE	ACTIVIDAD 8*2
ESTRUCTURACIÓN MORFOSINTÁCTICA Y AUTOEVALUACIÓN	

*1. Las palabras de estas oraciones están desordenadas.*

*¿Eres capaz de ordenarlas? Pues adelante:*

**Había una una** niña vez que se llamaba **Roja**. Caperucita

---

---

**Un bosque.** fue a llevarle abuela día una cesta a su  
atravesando el

---

---

**La lobo.** el niña cuando caminaba acercó  
tranquilamente se le



---

---

**Pero** el lobo la niña malo la no dejó que **engañara**.

---

---

**Empezó** a **ayudarla**. gritar y salió corriendo hasta un cazador que llegó a

---

---

**El** lobo colorado huyó y este cuento colorín se ha **acabado**.



((Las palabras que van en negrita son la primera y la última de cada frase.))

2. Y para terminar tienes que decir si las actividades te ha parecido fácil, difícil, corta, larga, etc.

EN EL ARCHIVO SIGUIENTE VIENEN LAS SOLUCIONES A ESTAS FRASES.

PERO NO HAGÁIS TRAMPA.

PRIMERO HACÉIS LA ACTIVIDAD Y LUEGO VÉIS LAS SOLUCIONES Y LAS CORREGÍS VOSOTROS MISMOS

*GRACIAS POR VUESTRA COLABORACIÓN*

AUDICIÓN Y LENGUAJE	ACTIVIDADES 8*3
SOLUCIONES A LAS PALABRAS DESORDENADAS	

1. Había una vez una niña que se llamaba Caperucita Roja.
2. Un día fue a llevarle una cesta a su abuela atravesando el bosque.
3. La niña caminaba tranquilamente cuando se le acercó el lobo.
4. Pero la niña no dejó que el lobo malo la engañara.
5. Empezó a gritar y salió corriendo hasta que un cazador llegó a ayudarla.
6. El lobo huyó y colorín colorado este cuento se ha acabado.

## PLÁSTICA:

Seguimos con los disfraces de superhéroes y superheroínas. Os mando más ideas para vuestros trajes. La próxima semana tenéis que tenerlo preparado.

Os tenéis que buscar un lema...

Un logo que os identifique...

¡No sabéis las ganas que tengo de veros!

## CAPAS....



MIRAD LO QUE HE ENCONTRADO...IGUAL LAS NIÑAS TIENEN ALGUNA FALDA...SE TRATA DE RECICLAR, REUTILIZAR



Disfraces de Súper Heroínas con Falda de Tul ...

