

## PROYECTO: LAS ARTICULACIONES.

### LENGUA. ORTOGRAFÍA

Hoy la seño Viki, me ha enviado algunas actividades sobre las articulaciones. Dice que los superhéroes y superheroínas se mueven, saltan, se agachan... gracias a ellas. ¡Vamos a verlo!



Ya sabemos que nuestros huesos no se pueden doblar porque son duros, pero...¿Entonces cómo los movemos? ¡GRACIAS A LAS ARTICULACIONES!

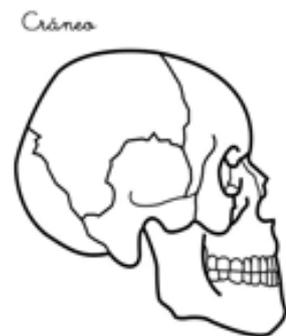
### APRENDER

Las articulaciones son las uniones entre unos huesos y otros, y gracias a ellas nuestro cuerpo se puede doblar de muchas maneras.

¿Queréis saber más? ¡Mirad este video!

<https://www.youtube.com/watch?v=qieMegry6dk>

Las articulaciones nos permiten movernos, doblarnos, etc pero algunas articulaciones de nuestro cuerpo no se mueven...¿sabes cuáles?¡LAS DEL CRÁNEO! En total tenemos 360 articulaciones.



1.Escribe el número de la articulación que corresponda.

Lee, escribe el número y pinta:

¿SABÍAS QUE...?  
Tenemos más de doscientas articulaciones en el cuerpo.

1.- tobillo  
2.- cintura  
3.- hombro  
4.- codo  
5.- cuello  
6.- muñeca  
7.- rodilla

A line drawing of a boy in a dynamic pose, with arrows pointing to various joints. Each joint has a small circle next to it, representing a numbered joint for a coloring and labeling activity.

¿En qué parte del cuerpo están las articulaciones del dibujo? Escribe.



cabeza cuello

\_\_\_\_\_

tronco cintura

\_\_\_\_\_

extremidades muñeca, codo

rodilla, tobillo



**Libro de lengua:** *Deben leer solos los enunciados, si es necesario varias veces hasta comprender lo que deben hacer.*

Página 19 del **Taller de Ortografía** (color morado) actividades 1,2,3,4,5,6 y 7 dictado (Alguien de la familia debe dictarle el siguiente texto)

**El gato de Sabrina.**

Blas es el nombre del gato de Sabrina. Es blanco y negro y muy juguetón. Cuando alguien llama al timbre, se esconde detrás de un mueble, dentro de algún cajón o en la librería del salón. Después duerme sobre la alfombra.

**MATEMÁTICAS : Numeración. Del 690 al 799.**

Sacamos nuestro Superpoder de concentración...

Vamos a repasar los números del 690 al 799.



Libro de matemáticas página 41 y 42 de numeración de color **amarillo**.

Lee con atención los enunciados y realiza las actividades 1,2,3 y 4.

Martes 2-junio-2020

**LENGUA: ORTOGRAFÍA Y EXPRESIÓN ESCRITA**

Buenos días, hoy vamos a recordar el uso de la coma:



¡Hola pequeños superhéroes y superheroínas!

Comenzamos el martes recordando unos signos que ya trabajamos en clase hace tiempo. Unos signos que nos ayudaban a hacer preguntas o decir algo con emoción ¿Los recordáis?... ¡SÍ! **¡LOS SIGNOS DE INTERROGACIÓN Y DE EXCLAMACIÓN!**

Vamos a empezar viendo un vídeo que nos va a recordar qué eran estos signos y cuando se utilizaban, por si a alguno/a se le hubiera olvidado en este tiempo. **¡Activando nuestro poder de atención!**

<https://www.youtube.com/watch?v=Y3AtDFPzQwo>

1.Las señas, nos hemos encontrado con estos cartelitos (bocadillos) en un cómic, y nos hemos dado cuenta que aparecen estos signos. ¿Nos explicáis cuándo podrían escucharse estos sonidos? (EN EL CUADERNO) ¡A ver esa imaginación! Mira el ejemplo:



-> Cuando un superhéroe explota una bolsa de patatas vacía.



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



---



---

2. Continuamos trabajando los signos ¿? ¡! Y para ello vamos a realizar las actividades de la siguiente ficha:

**Libro de Lengua: Taller de ortografía** (morado). Ficha 15. Preguntas y exclamaciones. Página 17.

3. Los signos de interrogación sirven para hacer preguntas y por eso, hoy vamos a hacer de periodistas para hacerle una entrevista a esta superheroína. ( EN EL CUADERNO)

Piensa y escribe al menos cinco preguntas, aunque puedes escribir más si te apetece y no olvides escribir los signos ¿



---

---

---

---

---

4. ¿Qué podría decir este superhéroe en estas situaciones? Inventa las preguntas o exclamaciones y no olvides que todas las frases llevarán ¿? O ¡!.

Cuando se asusta:

---



Cuando quiere saber si su amiga irá a una fiesta:

---

Cuando está a punto de llegar tarde a algún sitio:

---

### MATEMÁTICAS: Cálculo

Necesitamos nuestros superpoderes de atención y concentración. En matemáticas no puedes distraerte.



**Libro de matemáticas: Ficha nº 11 y 14.**

+ **Ficha nº 11:** Página 73 y 74 , cálculo mental y actividad nº2.

Seguimos multiplicando, hoy toca la tabla del 10. Ya veréis qué fácil es.

**Recordad que multiplicar es sumar un número las veces que nos indiquen.**

Sabes la tabla del 0 porque cualquier número multiplicado por 0 es igual a 0. Ejemplo:  
 $100 \times 0 = 0$

Sabes la tabla del 1 porque cualquier numero multiplicado por 1 es ese mismo número. Ejemplo:  $100 \times 1 = 100$

Mira la tabla del 10:

$$10 \times 0 = 0$$

$$10 \times 1 = 10$$

$$10 \times 2 = 10 + 10 = 20$$

$$10 \times 3 = 10 + 10 + 10 = 30 \dots$$

Observa el siguiente vídeo, es la tabla del 10. **Apréndela:**

<https://youtu.be/D5CFgNzDUA4>

+ **Ficha nº 14:** Página 79 actividad 2 y cálculo mental en el libro.

Te dejo la tabla del 10 con un superhéroe que ha venido a traértela:

# Tabla del 10



10 x 1 = 10  
10 x 2 = 20  
10 x 3 = 30  
10 x 4 = 40  
10 x 5 = 50  
10 x 6 = 60  
10 x 7 = 70  
10 x 8 = 80  
10 x 9 = 90  
10 x 10 = 100

www.edufichas.com

edufichas

Practica la multiplicación:

$1 \times 2 =$ ___	$1 \times 7 =$ ___
$1 \times 5 =$ ___	$1 \times 3 =$ ___
$1 \times 10 =$ ___	$1 \times 4 =$ ___
$1 \times 1 =$ ___	$1 \times 9 =$ ___
$1 \times 6 =$ ___	$1 \times 8 =$ ___

www.edufichas.com

$10 \times 2 =$ ___	$10 \times 9 =$ ___
$10 \times 3 =$ ___	$10 \times 1 =$ ___
$10 \times 4 =$ ___	$10 \times 10 =$ ___
$10 \times 8 =$ ___	$10 \times 7 =$ ___
$10 \times 5 =$ ___	$10 \times 6 =$ ___

www.edufichas.com

**Miércoles 3- junio-2020**

**LENGUA: Lectura comprensiva**

Hoy debes activar el Superpoder de la vista:

**Libro de Lengua:** Tarea 16. (verde claro)

Lee al menos dos veces con atención el cuento de la página 45 y 46.

“ ¿QUIÉN SE HA SENTADO EN MI DEDO?”

Realiza las actividades 1,2,3,4,5 y 6 de las páginas 47 y 48.

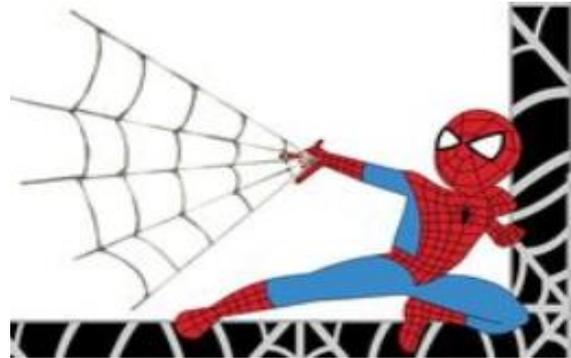
Grabar un audio LEYENDO al menos cuatro frases de la lectura de hoy y mandármelo.



**MATEMÁTICAS: Problemas**

***¡ESPIDERMAN utiliza su tela de araña para rodear los datos de los problemas y subrayar las preguntas!***

Le he dicho que tú los haces con los colores de su traje, con azul los datos y con rojo las preguntas



**Libro de matemáticas: Ficha nº 13**

-Página 135 y 136 actividades 1 y 2.

**Jueves 4-junio-2020**

**LENGUA: Tarea nº 13. Describir a una persona**

Hoy vamos a recordar cómo hacíamos las descripciones de las personas.

Lo mejor de todo es que vais a describir a tu Supermamá o sSuperpapá.

**Libro de Lengua:** ( color verde oscuro)

Lee el recuadro de la página 27 y realiza las actividades del 1 al 12 de las páginas 27,28,29 y 30



**Matemáticas:** Ficha 3. Medida. Las horas del reloj.

*Observa este vídeo con atención y aprenderás a diferenciar la hora en punto, y cuarto, la hora y media...*

<https://youtu.be/6xB3V65aX3g>

**Libro de Matemáticas.** Página 171 y 172 actividades 1,2,3 ,4 y 5.

Observa con atención el recuadro de arriba de la página 171. Ahora realiza las actividades leyendo el enunciado de cada pregunta.

**Viernes 5-junio-2020**

**¡ HOY ES EL DÍA DEL MEDIO AMBIENTE!**

**¡Hoy vais a conocer a un Superhéroe del reciclaje!**



**Pero primero tenéis que hacer estas actividades que me ha mandado el maestro Paco.**

**LENGUA:** Estimulación del lenguaje.

AUDICIÓN Y LENGUAJE

ACTIVIDAD 6\*2

CONCIENCIACIÓN FONOLÓGICA, ESTRUCTURACIÓN  
MORFOSINTÁCTICA Y AUTOEVALUACIÓN

LAS ACTIVIDADES QUE VIENEN A CONTINUACIÓN SE  
PUEDEN IMPRIMIR PARA TERMINAR ANTES. Y SI NO SE  
DISPONE DE IMPRESORA PUES PODEÍS CONTESTARLAS EN  
UNA HOJA DE VUESTRO CUADERNO

1. *Copia con buena letra dos veces cada una de estas  
palabras y si tienen, la tilde se la pones de otro color:*

*brazo:* \_\_\_\_\_

*biberón:* \_\_\_\_\_

*botón:* \_\_\_\_\_

*buzón:* \_\_\_\_\_

*cojín:* \_\_\_\_\_

*limón:* \_\_\_\_\_

*nervios:* \_\_\_\_\_

*cohete:* \_\_\_\_\_

*después:* \_\_\_\_\_

miércoles: \_\_\_\_\_

vayamos: \_\_\_\_\_

fáciles: \_\_\_\_\_

2. ¿Qué diferencias encuentras/ entre estas dos palabras: bebe, bebé? Te voy a poner ejemplos para que lo recuerdes:

Juan bebe agua.

El bebé llora mucho.

3. Las palabras de estas oraciones están desordenadas. ¿Eres capaz de ordenarlas? Pues adelante:

no la almohada Sin duermo bien.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

fuera. persianas ponen se Las sucias por

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Mi salón. madre quiere comprar cortinas no nuevas para el

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Se ha mojado el lavabo. por ponerlo cerca del papel higiénico

---

---

Como funciona la encender interruptor no no puedo el luz.

---

---

#### *4. Autoevaluación.*

¿Escribe aquí los nombres de las fotos de esta semana que no te sabías al principio?

---

---

Y después de estudiártelos, cuando te ponen la foto sin el nombre, ¿qué nombres sigues sin saberte o ya te los sabes todos?

---

---

*Y para terminar subraya lo que te han parecido las actividades y tacha lo que no:*

Las actividades me han parecido:  
Cortas      largas      fáciles      difíciles

*GRACIAS POR VUESTRO ESFUERZO Y  
POR VUESTRA COLABORACIÓN*

## 5 DE JUNIO DÍA DEL MEDIO AMBIENTE

Cómo vosotros sois unos superhéroes y una superheroínas, el Capitán Verdemán quería venir a enseñaros su libro.



Aquí tenéis el enlace para que lo conozcáis y aprendáis cuáles son sus Superpoderes.

<https://youtu.be/9udQo3hHe5M>

¿ Os ha gustado?

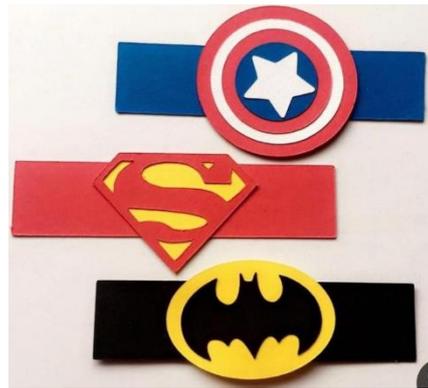
Esta semana os propongo que os elaboréis con materiales que tengáis en casa vuestro disfraz de Superhéroe y Superheroína

Aquí os dejo algunas ideas...

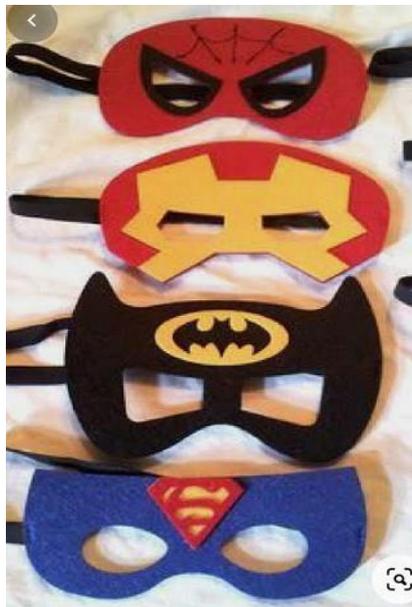
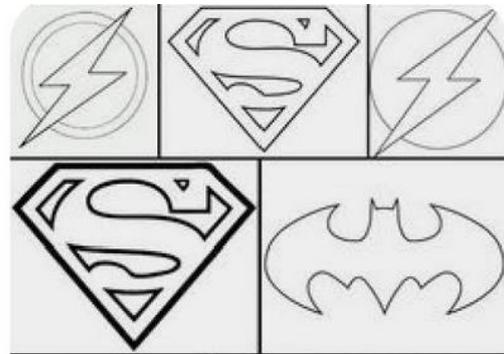
### SUPERBRAZALETES



## CINTURONES



HACEROS UNA CAPA CON UNA CAMISETA  
VIEJA Y PONERLE VUESTRO LOGO...SI NO  
TIENES INVENTATE UNO. OS ACRODAIS DEL  
DE SUPERLOLA...A IMAGINAR.  
OS DEJO ALGUNOS DE SUPERHÉROES.



GAFAS CON CARTONES DE HUEVOS O MÁSCARAS PARA  
AMPLIAR VUESTRA SUPERVISIÓN



TENÉIS DOS SEMANAS PARA HACER VUESTRO TRAJE ...CUANDO LO TENGAIS FOTO  
SUPERGUAPOS Y SUPERGUAPAS Y AUDIO EXPLICANDOME CÓMO LO HABÉSI HECHO.

UN SUPER ABRAZO.