

Lunes 1 – junio - 2020

LENGUA. COMPRENSIÓN LECTORA. EXPRESIÓN ESCRITA

Hoy la seño Viki, me ha enviado algunas actividades sobre las articulaciones. Dice que los superhéroes y superheroínas se mueven, saltan, se agachan... gracias a ellas. ¡Vamos a verlo!



Ya sabemos que nuestros huesos no se pueden doblar porque son duros, pero ...¿Entonces cómo los movemos? ¡GRACIAS A LAS ARTICULACIONES!

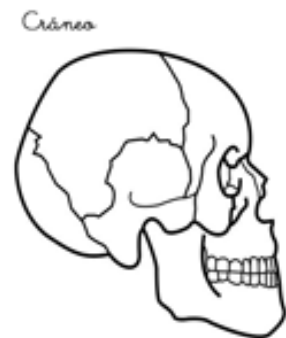
APRENDER

Las articulaciones son las uniones entre unos huesos y otros, y gracias a ellas nuestro cuerpo se puede doblar de muchas maneras.

¿Quéreis saber más? ¡Mirad este video!

<https://www.youtube.com/watch?v=qieMegry6dk>

Las articulaciones nos permiten movernos, doblarnos, etc pero algunas articulaciones de nuestro cuerpo no se mueven...¿sabes cuáles?¡LAS DEL CRÁNEO! En total tenemos 360 articulaciones.



1. Escribe el número de la articulación que corresponda.

Lee, escribe el número y pinta:

¿SABÍAS QUE...? Tenemos más de doscientas articulaciones en el cuerpo.

A cartoon illustration of a boy in a dynamic pose. Seven circles with arrows point to specific joints on his body: 1. ankle, 2. waist, 3. shoulder, 4. elbow, 5. neck, 6. wrist, 7. knee.

- 1.- tobillo
- 2.- cintura
- 3.- hombro
- 4.- codo
- 5.- cuello
- 6.- muñeca
- 7.- rodilla

¿En qué parte del cuerpo están las articulaciones del dibujo? Escribe.



cabeza cuello

tronco cintura

extremidades muñeca, codo

rodilla, tobillo



¡HORA DE SACAR NUESTRO SUPER PODER DE LECTURA!

Escucha el siguiente vídeo para aprender cómo se pronuncia los sinfonos: BL

<https://youtu.be/sTqI5L--RDw>

Libro de lengua: *Deben leer solos los enunciados, si es necesario varias veces hasta comprender lo que deben hacer.*

- Página 117 :Lee (pronunciando bien) y realiza las actividades 1 y 2.

- Página 118: Actividades 1 y 2.

Actividades para realizar en el cuaderno.

1.- Dictado (Alguien de la familia debe dictarle el siguiente texto)

Blanca es una superheroína que vive en un pueblecito de montaña. Sale a pasear al bosque de robles, pinos y olmos. Hay mucha niebla y Blanca se pierde. Una amable ardilla le enseña el camino.

2.- Subraya las palabras con “bl” del texto anterior.

3. Responde a las preguntas:

¿Dónde vive Blanca? _____

El bosque es de: _____

¿Quién le enseña el camino? _____

¿Dónde sale a pasear Blanca? _____

¿Por qué se pierde Blanca? _____

MATEMÁTICAS : Numeración. Escritura de números.

Sacamos nuestro Superpoder de concentración...

Vais a recordar cómo se escriben los números.



Libro de matemáticas: Ficha 25 página 55 y 56.

Lee con atención el recuadro amarillo. Realiza las actividades 1,2,3 y 4.

Martes 2-junio-2020

LENGUA: ORTOGRAFÍA Y EXPRESIÓN ESCRITA

Buenos días, hoy vamos a recordar el uso de la coma:

Escucha con atención el siguiente video:

<https://youtu.be/MoifgXNaUD4>

Libro de Lengua:

Realiza las actividades 3, 4 y 5 de la página 119.

Dictado de la actividad 5. (Con la ayuda de un familiar realizar el siguiente dictado)

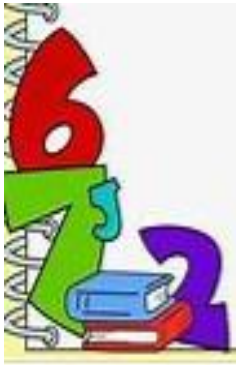


Braulio es un perro muy raro.

Le gusta comer arroz blanco.

MATEMÁTICAS: Cálculo

Necesitamos nuestros superpoderes de atención y concentración. En matemáticas no puedes distraerte.



Libro de matemáticas:

+ Página 86, actividad 2. Lee con atención lo que debes hacer.

Coloca, calcula y colorea según el resultado.

+Página 87 y 88:

- Realizar dos últimas filas de cálculo mental.
- Actividad 1 y 3.

Miércoles 3- junio-2020

LENGUA: Lectura comprensiva

Hoy debes activar el Superpoder de la vista:

Libro de Lengua: Lee al menos dos veces con atención el texto de la página 120.



Realiza las actividades 1,2,3 y 4 de las páginas 120 y 121.

Grabar un audio realizando la lectura de al menos cuatro frases de la lectura de hoy y mandármelo.

MATEMÁTICAS: Problemas

¡ESPIDERMAN utiliza su tela de araña para rodear los datos de los problemas y subrayar las preguntas!



Le he dicho que tú los haces con los colores de su traje, con **azul los datos** y con **rojo las preguntas**

Libro de matemáticas:

-Página 135 y 136 actividades 1,2,3 y 4.

Jueves 4-junio-2020

LENGUA: Expresión escrita, las descripciones.

Volvemos a repasar los adjetivos, las palabras que nos dicen como son, cómo están personas, los animales...

El adjetivo nos dice cómo es o cómo está:

<i>una persona</i>		
	LA NIÑA	ESTÁ ALEGRE
<i>un animal</i>		
	EL ELEFANTE	ES GRANDE
<i>una cosa</i>		
	LA CAPA	ES ROJA

Libro de Lengua: Lee el recuadro de la página 122 y realiza las actividades 1 y 2.

Finalizamos el tema: Actividades nº 1,2 y 3 de la página 124.

Actividades para realizar en el cuaderno:

1.-Copia y responde en tu cuaderno: Y tú...¿Cómo estás hoy?.

Escribe una frase con al menos con tres adjetivos.



2.- Observa esta imagen y descríbela respondiendo a estas preguntas:

¿A quién se ve en la imagen?

En la imagen se ve.....

¿Qué articulaciones están moviendo? Fíjate bien.

En la foto mueven...

¿ Cómo van vestidos?

El niño lleva...

El papá lleva...

Matemáticas: Medida. Las horas y media.

Observa este vídeo con atención y aprenderás a diferenciar la hora en punto y la hora y media.

<https://youtu.be/YxR-UDOqutI>

Libro de Matemáticas. Página 165 y 166 actividades 1,2,3 y 4.

Observa con atención el recuadro de arriba de la página 165. Ahora realiza las actividades leyendo el enunciado de cada pregunta.

Viernes 5-junio-2020

¡ HOY ES EL DÍA DEL MEDIO AMBIENTE!

¡Hoy vais a conocer a un Superhéroe del reciclaje!

Pero primero que tenéis que hacer son estas actividades que me ha mandado el maestro Paco.



LENGUA: Estimulación del lenguaje.

AUDICIÓN Y LENGUAJE	ACTIVIDAD 6*2
CONCIENCIACIÓN FONOLÓGICA, ESTRUCTURACIÓN MORFOSINTÁCTICA Y AUTOEVALUACIÓN	

LAS ACTIVIDADES QUE VIENEN A CONTINUACIÓN SE PUEDEN IMPRIMIR PARA TERMINAR ANTES. Y SI NO SE DISPONE DE IMPRESORA PUES PODEÍS CONTESTARLAS EN UNA HOJA DE VUESTRO CUADERNO

1. *Copia con buena letra dos veces cada una de estas palabras y si tienen, la tilde se la pones de otro color:*

brazo: _____

biberón: _____

botón: _____

buzón: _____

cojín: _____

limón: _____

nervios: _____

cohete: _____

después: _____

miércoles: _____

vayamos: _____

fáciles: _____

2. ¿Qué diferencias encuentras/ entre estas dos palabras: bebe, bebé? Te voy a poner ejemplos para que lo recuerdes:

Juan bebe agua.

El bebé llora mucho.

3. Las palabras de estas oraciones están desordenadas. ¿Eres capaz de ordenarlas? Pues adelante:

no la almohada Sin duermo bien.

fuera. persianas ponen se Las sucias por

Mi salón. madre quiere comprar cortinas no nuevas para el

Se ha mojado el lavabo. por ponerlo cerca del papel higiénico

Como funciona la encender interruptor no no puedo el luz.

4. Autoevaluación.

¿Escribe aquí los nombres de las fotos de esta semana que no te sabías al principio?

Y después de estudiártelos, cuando te ponen la foto sin el nombre, ¿qué nombres sigues sin saberte o ya te los sabes todos?

Y para terminar subraya lo que te han parecido las actividades y tacha lo que no:

Las actividades me han parecido:
Cortas largas fáciles difíciles

*GRACIAS POR VUESTRO ESFUERZO Y
POR VUESTRA COLABORACIÓN*

5 DE JUNIO DÍA DEL MEDIO AMBIENTE

Cómo vosotros sois unos superhéroes y una superheroínas, el Capitán Verdemán quería venir a enseñaros su libro.



Aquí tenéis el enlace para que lo conozcáis y aprendáis cuáles son sus Superpoderes.

<https://youtu.be/9udQo3hHe5M>

¿Os ha gustado?

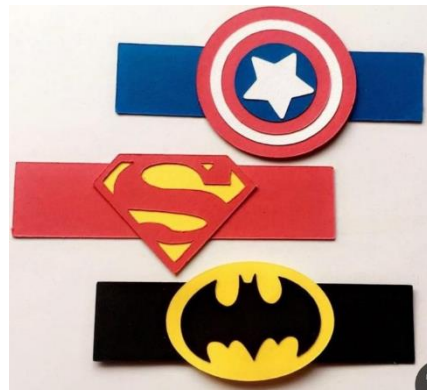
Esta semana os propongo que os elaboréis con materiales que tengáis en casa vuestro disfraz de Superhéroe y Superheroína

Aquí os dejo algunas ideas...

SUPERBRAZALETES



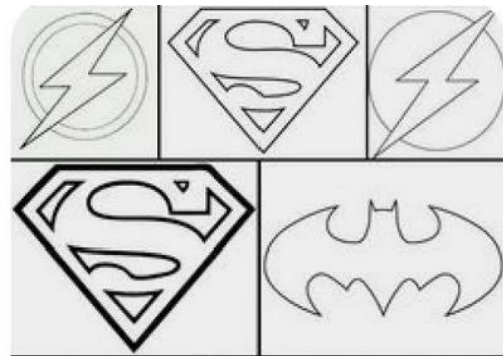
CINTURONES



HACEROS UNA CAPA CON UNA CAMISETA

VIEJA Y PONERLE VUESTRO LOGO...SI NO TIENES INVENTATE UNO. OS ACRODAIS DEL DE SUPERLOLA...A IMAGINAR.

OS DEJO ALGUNOS DE SUPERHÉROES.



GAFAS CON CARTONES DE HUEVOS O MÁSCARAS PARA AMPLIAR VUESTRA SUPERVISIÓN



TENÉIS DOS SEMANAS PARA HACER VUESTRO TRAJE ...CUANDO LO TENGAIS FOTO SUPERGUAPOS Y SUPERGUAPAS Y AUDIO EXPLICANDOME CÓMO LO HABÉSI HECHO.

UN SUPER ABRAZO.