

TAREAS

CURSO: 3º y 4º Primaria

DÍAS: SEMANA DEL 1 AL 5 JUNIO

TAREAS BÁSICAS

REPARTO RECOMENDABLE:

- **Dictados diarios:** realizar UN DICTADO CADA DÍA, del archivo adjunto llamado "DICTADOS SEMANA 1 – 5 JUNIO".
- **Repaso Mates:** realizar los ejercicios de repaso de los NÚMEROS ORDINALES, resolución de PROBLEMAS SENCILLOS y del ANTERIOR-POSTERIOR, del archivo adjunto: "FICHAS REPASO MATES (1 – 5 JUNIO)".

TAREAS INTERMEDIAS

REPARTO RECOMENDABLE:

(UNA página cada día/asignatura)

Tanto 3º como 4º van a repasar los mismos contenidos:

- TAREAS DE LENGUA:

3º y 4º: LECTURA Y COMPRESIÓN LECTORA: os recomiendo esta lectura titulada "EL RELOJ DE LAS BURLAS", sobre el valor del respeto y, a continuación, contestéis por escrito las siguientes preguntas sobre la Lectura (lunes):

<https://es.calameo.com/read/000595379e9401da15753>

1. ¿Por qué se para el reloj?
2. ¿Te has reído de los demás alguna vez, pensando que estabas a salvo?
3. ¿Te gustaría que se reconociera más lo que haces por los demás?
4. ¿Por qué está avergonzada la aguja minuterero?
5. ¿Cómo empezaron las bromas? ¿Qué consecuencias puede tener una broma?
6. ¿A quién acude el vigilante?
7. ¿Qué sugiere Agnes como solución a las burlas?
8. ¿Cómo reaccionaron las piezas del reloj con el aceite del respeto?
9. ¿Qué logra el respeto? De las piezas que en conjunto forman un todo, ¿cuál es ese todo?
10. Explica por qué el respeto es como el aceite en las relaciones.

GRAMÁTICA: Repaso clases de palabras: ejercicio 1, 2 y 3 (martes) + ejercicios 4, 5 y 6 (miércoles). **ORTOGRAFÍA:** Uso de la v: ejercicio 1 y 2 (jueves) + ejercicios 4, 5 y 6 (viernes).

- **TAREAS DE MATEMÁTICAS:**

3º y 4º: Continuamos repasando “LOS RELOJES”: El reloj de agujas: ejercicios 1, 2, 3 y 4 (lunes) + ejercicios 5, 6 y 7 (martes) + Unidades de tiempo: ejercicios 1, 2, 3 y 4 (miércoles) + problemas venta bicicletas: ejercicio 1 (jueves) + problemas de tiempo: ejercicio 2 (viernes).

TAREAS DE INVESTIGACIÓN

- **Seguimos investigando en internet diferentes EXPERIMENTOS PARA NIÑOS:**

-) Hacer foto de las FICHAS DE “MIS EXPERIMENTOS”: el alumnado está realizando experimentos que me envían en formato vídeo. Además, se les pide que escriban en un texto concreto, los datos del experimento realizado, en la FICHA.
-) Ir confeccionando mi LIBRO DE EXPERIMENTOS, donde se van recopilando las fichas de los experimentos puestos en práctica.
-) Enviar un vídeo a la seño Isabel, de la realización del experimento.

- **CIENCIAS SOCIALES: GEOGRAFÍA: ¿Dónde vivimos?**

1º Abre el Dossier titulado “DONDE VIVIMOS” y ve pinchando en los enlaces para practicar cómo localizar tanto las provincias de Andalucía como las Comunidades Autónomas de España en los mapas, de manera interactiva.

2º Realizar la ACTIVIDAD del DOSSIER anterior: “Mi lugar en el mundo”, con círculos de diferentes tamaños y material reciclado. Hacerle foto y enviar.

3º Practica y juega con el CUESTIONARIO QUIZZ, sobre ANDALUCÍA, que os enviaré por whatsapp... a ver qué puntuación obtienes!!

- **5 JUNIO: CELEBRACIÓN DÍA MUNDIAL DEL MEDIO AMBIENTE:**

Actividades propuestas en el Blog, por la coordinadora de Ecoescuela, la seño Ana Díaz (manualidades, canción, película, cuento, cómic, MURAL del medio ambiente... etc.). Podréis elegir la/as que queráis y hacerle foto/vídeo explicándolo.

**¡¡ÁNIMO CAMPEONES Y CAMPEONAS!!,
LA SEÑO ESTÁ MUY ORGULLOSA DE VOSOTROS Y VOSOTRAS**