

ACTIVITIES FOR 6TH YEAR OF PRIMARY EDUCATION
ACTIVIDADES QUINCENALES
NAME/ SURNAMES _____

(PARA PADRES Y ALUMNADO)

*** IMPORTANTE *** Antes de comenzar las actividades de estas dos semanas que os tengo preparadas, os debo de aclarar una sola cosa , pero muy IMPORTANTE.

Vamos a ir repasando los verbos ; to be , have got , P. Simple y seguir con el P. Continuo, por lo que es fundamental que se tenga a mano los apuntes de todo ésto más el cuaderno de 5º (de este año con la hora , los días de la semana , datos personales que di en fotocopias . . .) Sino los tenéis os pediría que os pusierais en contacto entre vosotr@s) las mamás , para pasarlos por whatsapp y sacar fotocopias en el caso de que vuestra situación económica os lo permita. Ya que el año que viene estas mismas fotocopias las vamos a reutilizar por lo que en este verano no se puede tirar ni el cuaderno ni los apuntes dados en 5º pues yo no puedo volver a darlos , ya que han sido entregados ya una vez (salvo en casos muy justificados).

Una vez aclarado todo ésto , podemos empezar con las actividades y con los apuntes delante y el cuaderno. Es un repaso al mismo tiempo que vamos a seguir trabajando y machacando P. Simple y P. Continuo.

Gracias.

Activity – 1 El verbo to be

A - ¿ Qué significa el verbo to be en Español ?

B - ¿ Cómo sabes cuándo tienes que usar un significado u otro ?

C – ¿ Qué significa a en Español ? ¿ Cuando se usa a y cuándo an en Inglés ?

D- Escribe las siguientes oraciones de la forma correcta (según te indique el paréntesis al final de cada oración)

- 1- John 's parents_____from Spain (- corta)
- 2- My sisters_____good dancers (?) Yes, _____
- 3- Mr. Thomas_____my neighbour (+ larga)
- 4- Catherine_____at home (- corta)
- 5- My car_____blue and white (?) No , _____
- 6- My hands_____cold (+ corta)

E- Traduce al Inglés usando el verbo to be (en la AFIRMATIVA y NEGATIVA usa la forma corta)

- 1- Mis padres están felices
- 2- John no es un mal abogado
- 3- ¿ Eres tú un jugador de baloncesto ? Sí
- 4- ¿ Están ellos en un hotel ? No
- 5- El ordenador es grande y caro

Activity - 2 HAVE GOT

A - ¿ Qué significa el verbo have got en Español ?

B- Realiza las siguientes oraciones de forma correcta (según te indique el paréntesis al final de cada oración)

- 1- I_____a big restaurant in Singapur (+ corta)
- 2- My friends_____a small boat (- corta)

3- My boss _____ ten minutes (?) Yes , _____

4- They _____ a cat , a mouse and a dog at home (+ corta)

5- We _____ a small swimming pool in our cottage (?) No, _____

C – Traduce al Inglés (en la AFIRMATIVA y NEGATIVA) usa la forma corta

1- Mi madre no tiene ninguna manzana en el frigorífico

2- ¿ Tienen ellos algunos libros en la biblioteca ? No

3- Claire tiene un teléfono móvil en su mochila

4- Susan no tiene animales en su casa

5- ¿ Tienes tú un mejor amigo ? Sí

Activity – 3 P. SIMPLE

A- ¿Cuándo se usa en inglés el P. Simple ?

B – Escribe la estructura en Afirmativa , Negativa e Interrogativa con sus respuestas del P. Simple sin ejemplos.

AFFIRMATIVE

NEGATIVE

INTERROGATIVE

ANSWERS

C- Escribe las siguientes oraciones de forma correcta (el verbo y si hay adv de frecuencia) siempre teniendo en cuenta el paréntesis al final de cada oración. Traduce las oraciones después de hacerlas de forma correcta al Español.

1- Mary (usually / swim) everyday (+)

2- Mr. Grant (go) to the cinema at weekend (-)

3- My cousin (visit) the Great Museum every month (?) Yes, _____

4- I (have / always) a shower at a quarter past seven in the mornings (+)

5- She (watch) the football Championship On Saturdays and Sundays (-)

6- My brother (study) Science on Sundays (?) No , _____

D – Activity – 4 – ES OBLIGATORIA LA PRIMERA PARTE DE LA ACTIVIDAD

ACTIVIDAD CON NOTA – Os explico la actividad. Es muy fácil. Consiste en que en una cartulina decorada pero sobre todo escrita con buena letra , me escribáis correctamente ,usando el P. Simple , menos la presentación, me habléis de la rutina diaria que siguen o una hermana / o , papá , mamá menos hablarme de tí. Desde que se se levantan hasta que se acuestan . No hace falta el uso de 20 frases, pero al mneos mínimo 10 frases.

La presentación sería algo así como ...

Hello. My name is _____ . I´m going to talk about my (sister´s , mum´s , dad´s ... daily routine) . His o Her name is _____ . Let´s start ! Y a partir de ahí comenzáis a hablar de lo que hace desde la mañana hasta la noche en general sin complicaros (mirando por favor todos los apuntes necesarios). Cuando acabéis , a la cartulina le hacéis una foto y me la mandáis a mi whatsapp. Y la segunda parte de la actividad es grabaros. Tranquil@s que esas grabaciones también irían a mi whatsapp para poder evaluar el conjunto entero de la actividad . Y por último , según el número de vídeos enviados , se subirán dos vídeos , según los criterios de fluidez hablada , menos errores ...etc

A ésto se le denomina Project . Es una actividad más , pero voy a valorarla de una forma especial , ya que me dará pista de la integración del P. Simple en vosotros para las clases en Moodle y que sean mitad habladas , mitad escritas.

Activity – 5 P. CONTINUOUS

A - ¿ Cuándo se usa el P. Continuo en Inglés ?

B- Escribe la estructura del P. Continuo en Afirmativa , Negativa e Interrogativa con sus respuestas.

AFFIRMATIVE -

NEGATIVE -

INTERROGATIVE -

ANSWERS -

C– Añade a cada verbo la – ing

go -

sit -

eat -

read -

swim -

play -

drink -

write -

fly -

wash -

stay -

listen -

have -

run -

cook -

cry -

watch -

study -

D- Escribe las siguientes oraciones de forma correcta siguiendo la estructura del P. Continuo. AFIRMATIVAS . Tras hacerlas , traduce las oraciones al Español.

1 – She (eat) an apple for breakfast

2- He (wait) for a bus

3 – They (play) football now

4- My friend (sit) on the floor

5 – Jenny and Michael (swim) right now

E- Escribe las siguientes oraciones de forma correcta , siguiendo la estructura del P. Continuo NEGATIVAS . Tras hacerlas , traduce las oraciones al Español.

1- It (rain) outside now

2- We (run) the marathon of our city.

3- She (study) Geography at fred´s house now

4- Sandy (wash) the dishes at the moment

5- Your parents (travel) to France

F- Escribe las siguientes oraciones de forma correcta , siguiendo la estructura del P. Continuo INTERROGATIVAS. Tras hacerlas , traduce las oraciones al Español.
RECUERDA ESTÁN MAL ORDENADAS , MIRA LA ESTRUCTURA.

1- Paul (work) today ? Yes , _____

2- You (listen) to me ? No, _____

3- You (watch) TV ? Yes, _____

4- Your brothers (play) basketball in the gym ? Yes, _____

5- We (fly) in a plane now ? No , _____

RECUERDA , POR ELLO SABER CUÁNDO SE USA ES LO MÁS IMPORTANTE , YA QUE A VECES EN EL PRESENTE SIMPLE O EN EL PRESENTE CONTINUO NO TIENE PORQUÉ LLEVAR EL COMPLEMENTO PISTA. TENEDLO MUY EN CUENTA.

PUES A TRABAJAR DESPACIO Y CON ÉXITO .

SOIS MIS CAMPEONES DE 6º , UN TIEMPO RARO PARA [UN@S](#)

LUCHADORES