

## ACTIVITIES FOR 5TH YEAR OF PRIMARY EDUCATION

### ACTIVIDADES QUINCENALES

NAME/ SURNAMES \_\_\_\_\_

**\*\*\* IMPORTANTE \*\*\* Antes de comenzar las actividades de estas dos semanas que os tengo preparadas, os debo de aclarar una sola cosa , pero muy IMPORTANTE. ( PARA PADRES Y ALUMNADO )**

Vamos a ir repasando los verbos ; to be , have got , P. Simple y seguir con el P. Continuo, por lo que es fundamental que se tenga a mano los apuntes de todo ésto más el cuaderno de 5º ( de este año con la hora , los días de la semana , los datos personales que di en fotocopias . . . ) Sino los tenéis os pediría que os pusierais en contacto entre [vosotr@s](mailto:vosotr@s) ) las mamás , para pasarlos por whatsapp y sacar fotocopias en el caso de que vuestra situación económica os lo permita. Ya que el año que viene estas mismas fotocopias las vamos a reutilizar por lo que: en este verano no se puede tirar ni el cuaderno ni los apuntes dados en 5º pues yo no puedo volver a darlos , ya que han sido entregados ya una vez ( salvo en casos muy justificados ).

Una vez aclarado todo ésto , podemos empezar con las actividades y con los apuntes delante y el cuaderno. Es un repaso al mismo tiempo que vamos a seguir trabajando y machacando P. Simple y P. Continuo.

Gracias.

Activity – 1 Responde a las siguientes preguntas correctamente.

- 1- What is your name ? \_\_\_\_\_
- 2 – What is your surname ? \_\_\_\_\_
- 3- How old are you ? \_\_\_\_\_
- 4- Where are you from ? \_\_\_\_\_

## Activity – 2 TO BE

A - ¿ Qué significa el verbo to be ?

B - Escribe la opción correcta en estas oraciones pasando las oraciones a afirmativa , negativa o interrogativa según te indique el paréntesis.

1- She \_\_\_\_\_ an engineer '( - corta )

2 – My parents \_\_\_\_\_ from Japan ( ? )

3 – I \_\_\_\_\_ a footballer (+ corta )

4 – My daughter \_\_\_\_\_ in New York with her boyfriend ( ? )

5 – Betty and Michelle \_\_\_\_\_ 13 years old ( - corta )

C - Traduce estas frases al Inglés , siempre usando la forma corta en afirmativa y negativa del verbo to be .

1- Mis hermanos no están en el colegio

2- ¿ Son James y Michael enfermeros ? No

3- Claire es de España

4- Mis amigos son unos buenos estudiantes

5- El lápiz de Juan es azul y negro

D – Responde a estas preguntas en Inglés con las dos posibilidades:

1 – Are you a fireman ?

2- Am I in France ?

3 – Is he in the hospital ?

4 – Are Mary and Lucy pilots ?

5- Is she 4 years old ?

### Activity – 3 HAVE GOT

A- ¿ Qué significa el verbo have got ?

B- Rellena los huecos de las siguientes oraciones pasándolas a afirmativa, negativa o interrogativa según te indique el paréntesis .

1- She \_\_\_\_\_ a new house ( - corta )

2- They \_\_\_\_\_ a Porsche ( ? )

3- My parents \_\_\_\_\_ a big house with eight rooms ( + larga )

4- You \_\_\_\_\_ that English dictionary ( - corta )

5- My new boss \_\_\_\_\_ a big car ( ? )

C – Traduce estas frases al Inglés , usando el verbo have got .

1- Yo no tengo un gato negro

2- ¿ Tienes tú una casa pequeña ? Sí

3- Mis padres tienen una casa en el campo

4 – Claire no tiene un ordenador grande en su habitación

5 - ¿ Tienen ellas las llaves de Peter ? No

D – Responde a estas preguntas en inglés

1- Has she got two sunglasses in her room ?

2- Have you got 3 sons ?

3- Has he got a hat ?

4- Have your parents got a flat in London ?

5- Has Beth got an ice cream ?

## Activity – 4 P . SIMPLE

A- ¿ Cuándo se usa el P. Simple ?

B – Estructura del P. Simple en afirmative , negativa e interrogativa ( +  
RESPUESTAS )

AFFIRMATIVE -

NEGATIVE -

INTERROGATIVE -

ANSWERS -

C – Forma oraciones según te indique el paréntesis al final de cada oración en  
P. Simple.

1 – Jack ( sometimes / drink ) whisky in parties with his friends ( + )

2 - Michael and Sarah ( have lunch ) together on Mondays ( ? )

3- Josh ( brush ) his teeth before having lunch ( - )

4- They ( write) some novels in the afternoon ( ? )

5- My friends ( ride / usually ) his bike to school everyday ( + )

D – Traduce estas oraciones al inglés en P. Simple

1- Mi hermana nunca se lava sus dientes en su habitación

2- Yo no voy a trabajar a las seis menos cuarto de la mañana

3 - ¿ Comen ellas una manzana en el campo ? No

4- Tú rara vez bebes una lata de coca cola

5- ¿ Visita mi madre a sus abuelos los Domingos por la mañana ? Sí

E- Responde a estas preguntas en Inglés ,contestando con las dos posibilidades.  
Antes de eso rellena las preguntas con Do o Does.

1- \_\_\_\_\_ she eat meat in tje evenings ?

2 - \_\_\_\_\_you play hockey ?

3 - \_\_\_\_\_the shop open at ten o'clock ?

4 - \_\_\_\_\_ she send an e mail to Brian every week ?

5 - \_\_\_\_\_ my family watch TV all together ?

Activity – 5 P. CONTINUOUS

A- ¿ Cuándo se usa el P. Continuo ?

B- Escribe la estructura del P. Continuo en Afirmativa , Negativa e Interrogativa y las respuestas.

AFFIRMATIVE -

NEGATIVE -

INTERROGATIVE -

ANSWERS -

C- Añade la – ing a estos verbos siguiendo las reglas ortográficas del P. Continuo.  
( de los apuntes de la – ing )

live -	go -	study -
carry -	watch -	sleep -
wash -	clean -	wake -
do -	swim -	eat -
play -	listen -	open -
have -	study -	write -

D- Realiza las siguientes oraciones , mirando la estructura del P. Continuo.  
Mira el paréntesis , que te va a indicar si es + , - o ? .

- 1 – Valentina \_\_\_\_\_ ( study ) History in the library right now ( - )
- 2- She \_\_\_\_\_ ( watch ) an interesting film at the moment ( + )
- 3 - They \_\_\_\_\_ ( open ) the restaurant now ( + )
- 4 - He \_\_\_\_\_ ( play ) the guitar in a concert ( - )
- 5 - George and Fred \_\_\_\_\_ ( wash ) the dishes in the kitchen ( ? )
- 6 - We \_\_\_\_\_ ( swim ) in the swimming pool everyday ( ? )