

## ACTIVITIES OF 3RD YEAR FOR PRIMARY EDUCATION

### ACTIVIDADES QUINCENALES

NAME / SURNAMES \_\_\_\_\_

Activity – 1 AUDIO – Escucha este audio y repite el vocabulario de la unidad – 1 página 8 del student´s book ( repasemos las acciones que realizamos a diario ) . Mira la página del libro señalada , escucha y repite en voz alta. Escucha el audio varias veces , las que necesites y cuando ya sepas pronunciar las palabras y su significado que te voy a recordar debajo, para el audio y repasa cómo se escriben las palabras ( repitiéndolas en un papel muchas veces para saber escribirlas hasta que sepas escribirlas sin mirar. ) o al menos intentarlo. ¡Adelante !

### REMEMBER - PALABRAS A REPASAR DEL VOCABULARIO

get up – levantarse

go home – ir a casa

go to bed – irse a la cama

go to school – ir al colegio

have a shower – darse una ducha

have breakfast – tomar el desayuno

have dinner – tomar la cena

have lunch - tomar el almuerzo

Activity – 2 AUDIO Bien , espero que os hayáis preparado para realizar la actividad 2. Vais a escuchar un audio en el que os voy a ir dictando chicos/as las palabras del vocabulario que hemos repasado en inglés. Sólo tenéis que ir escribiendo en cada número la palabra correctamente escrita. Quien pueda y esté preparado/a puede cerrar sus libros y no mirar , pero solamente los que estéis muy seguros/as. Los que no, mantened los libros abiertos para realizar la actividad adecuadamente. Vamos mis campeones/as.

1 -

2 -

3 -

4 -

5 -

6 -

7 -

8 -

Activity – 3 AUDIO Vamos a escuchar de la página 18 del student´s book las ocho palabras del vocabulario en Inglés , que están relacionadas con las asignaturas que damos en el colegio ( pero en este caso que dan en un colegio Inglés . Escucha, repite en voz alta cada palabra escuchando el audio varias veces hasta que todas las palabras las sepas decir y escribir sin necesidad de mirar tu libro. Es importante que no pases por alto esta actividad ya que sino la haces correctamente , no te saldrá bien la actividad – 4 . Aquí debajo os dejo el Vocabulario de repaso.

### REMEMBER – VOCABULARIO DE REPASO

Art – Arte

English – Inglés

IT – informática

Maths – Matemáticas

Music – Música

PE – Educación Física

Science – Ciencias Sociales

Spanish – Español

Activity – 4 Vamos a ver qué asignaturas te gustan y cuales no. Para ello recuerda que la pregunta era ; Escucha el audio para repasar la pronunciación.

**AUDIO - REMEMBER - ¿ Te gusta . . . ? Sí**

**No**

**Do you like . . . ? Yes, I do**

**No , I don´t**

Bien , pues van a aparecer una serie de preguntas que tienes que completar el principio de las mismas , y responder a ellas pero no lo que quieras sino dependiendo de la carita feliz o triste que te venga en la respuesta. Te voy a poner un ejemplo para que lo veas con claridad ;

Ejemplo ;

\_\_\_\_\_ Art ? Tendrás que rellenar la pregunta

El principio de todas las preguntas es ; Do you like ...y la asignatura que esté ya escrita. No tenéis nada que mirar los apuntes que tenéis en la actividad – 4.



\_\_\_\_\_ Y rellenar la respuesta , dependiendo de la carita.  
En este caso la carita está contenta , pues la respuesta sería Yes, I do . Si la cara estuviera triste , la respuesta que tendrías que rellenar sería No , I don´t.

1 - \_\_\_\_\_ English ?



\_\_\_\_\_

2 - \_\_\_\_\_ IT ?



\_\_\_\_\_

3 - \_\_\_\_\_ Maths ?



\_\_\_\_\_

4 - \_\_\_\_\_ Music ?



\_\_\_\_\_

5 - \_\_\_\_\_ PE ?



\_\_\_\_\_

6 - \_\_\_\_\_ Science ?



\_\_\_\_\_

7 - \_\_\_\_\_ Spanish ?



\_\_\_\_\_

## Activity – 5 The days of the week - Los días de la Semana en Inglés

Antes de comenzar la actividad 5 es OBLIGATORIO ver este vídeo en el que vais a escuchar y repetir , al mismo tiempo que ver cómo se escriben los días de la semana en Inglés. Concentraos y adelante.

### ENLACE DE LOS DÍAS DE LA SEMANA

<https://www.youtube.com/watch?v=d4Rq404-Clw&t=39s>

Tras verlo aquí los tenéis escritos en el apartado REMEMBER que en Español significa RECUERDA, para que puedas copiarlos tantas veces como quieras hasta que los sepas escribir sin faltas de ortografía en Inglés.

### REMEMBER – LOS DÍAS DE LA SEMANA EN INGLÉS

Monday – Lunes

Friday – Viernes

Tuesday – Martes

Saturday – Sábado

Wednesday – Miércoles

Sunday – Domingo

Thursday – Jueves

Un vez estudiados en profundidad , vamos a hacer la actividad propuesta en la siguiente hoja.

**Good Luck ! - ¡ Buena Suerte !**

# Days of the Week

## Unscramble the words

unasyd	<input type="text"/>
nomyad	<input type="text"/>
esutady	<input type="text"/>
dwesenayd	<input type="text"/>
srthdyua	<input type="text"/>
irdfya	<input type="text"/>
yasarudt	<input type="text"/>

Activity - 6 AUDIO - ( escucha el vocabulario de la unidad y repite en voz alta cada palabra del mismo ) Student's Book página 28. Una vez escuchado vamos a traducir una serie de frases ( como ayuda podéis mirar la página 30 del Student's book y repasarlas ahí y también en vuestros cuadernos , ya que hemos realizado muchísimas frases iguales. De todas formas mira este REMEMBER.

### **REMEMBER – RECUERDA**

Hay un/a \_\_\_\_\_ - There's a \_\_\_\_\_

No hay un /a \_\_\_\_\_ - There isn't a \_\_\_\_\_

¿ Hay un/a \_\_\_\_\_ ? - Is there a \_\_\_\_\_ ?

### **RESPUESTAS**

Sí – Yes, there is

No – No , there isn't

Vamos a intentar traducir 5 frases del Español al Inglés y 5 frases del Inglés al Español.

### **TRADUCCIÓN DEL ESPAÑOL AL INGLÉS**

1 – Hay un supermercado -

2 – No hay un centro comercial -

3 - ¿ Hay un hospital ? Sí -

4 – No hay un museo -

5 - ¿ Hay una estación de bomberos ? No -

## TRADUCCIÓN DEL INGLÉS AL ESPAÑOL

6 – There's a swimming pool -

7 – There isn't a cinema

8 - Is there a train station ? No, there isn't

9 - Is there a supermarket ? Yes , There is

10 – There's a post office -

Activity – 7 AUDIO ¿ Recuerdas los animales que hemos estudiado en la unidad – 4 ? Página 38 del Student's Book . Y además de ello las frases que se pueden hacer con los animales. Aquí os he dejado un RECUERDA para que no se olvide y podamos realizar una breve actividad de repaso , para ir consolidando todo lo que hemos dado. Pero antes de nada dos cosas. Escucha el audio varias veces y estudia el REMEMBER . Una vez hecho estos dos pasos podréis pasar a realizar la actividad propuesta en el siguiente folio.

### REMEMBER – RECUERDA

It can . . . - Él / Ella puede / sabe . . .

It can't . . . - Él / Ella no puede / no sabe . . .

También lo podemos escribir así que me gusta más :

The + animal can . . . = El + animal puede / sabe . . .

The + animal can't . . . = El + animal no puede / no sabe . . .

### RECUERDA ( ACCIONES )

run - correr

swim - nadar

fly - volar

eat - comer

jump - saltar

climb - trepar

drink - beber

¡ COMENCEMOS CHIC@S !

Elige la opción correcta :

- 1 - The ostrich can / can't fly
- 2 - The crocodile can / can't swim
- 3 - The Kangaroo can / can't eat
- 4 - The monkey can / can't swim
- 5 - The lion can / can't run