

ACTIVITIES FOR 1ST YEAR OF PRIMARY EDUCATION

ACTIVIDADES QUINCENALES

NAME / SURNAMES _____

Activity – 1 AUDIO – Vais a escuchar el audio del vocabulario de la familia y vais a señalar y al mismo tiempo escuchar y repetir cada palabra.

(página 6 libro student´s book) .

Tras su escucha vais a mirar cada foto que os voy a presentar debajo y vais a poner debajo de cada fotografía , cómo se escribe en inglés. Os voy a facilitar la tarea ya que debajo de todas las fotografías vais a tener las palabras en inglés pero sois vosotros los que tenéis que copiarlas y colocarlas debajo de su fotografía correcta. ¿ Vamos a por ello ? Come on ! (¡ Vamos !)













- PALABRAS PARA COLOCAR -

granny – sister – dad – brother – grandad – mum

Activity – 2 AUDIO ¿ Recuerdas cómo se decía en inglés palabras tales como triste hambriento , asustado...Bien , pues llegó la hora de repasar estas palabras y trabajarlas un poco .

Lo primero que vamos a hacer es irnos a la página 12 del student´s book en donde pone 1 y vamos a estar muy atentos a las caras de los niños y niñas que aparecen. ¿ Qué les ocurre ? Bien pues te voy a dar una ayudita para que lo recuerdes.

Bored significa aburrido/a

sad significa triste

hungry significa hambriento/a

scared significa asustado/a

Vais a señalarlas con el dedo mientras escucháis el audio y las vais a repetir en voz alta una y otra vez hasta que las sepáis decir sólo mirando el dibujo.Y una vez hecho ésto . . . vais a mirar abajo. Os he colocado las mismas palabras , pero es el momento de cerrar los libros. One , Two , Three , Yaaaaaaaaaaaaa. Debajo de cada palabra me vais a hacer un dibujo de tí mismo/a de tamaño mediano y coloreado con colores no oscuros en los que estés . . . I´m . . . (Yo estoy . . .)

I´m hungry

I´m bored

I´m scared

I´m sad

Activity – 3 AUDIO Ahora vamos a pasar a la unidad – 2 para repasar los objetos de clase . Nos vamos todos /as a la página 16 del student´s book . Vamos a repasar cómo se decía en inglés además de los objetos de clase Yo tengo un / una
Por ejemplo : Yo tengo un lápiz – I´ve got a pencil . Atentos porque después tendréis que hacer algo con estas frases por ello es muy importante que os escuchéis el audio y señaléis con el dedo además de repetir cada frase en voz alta. Okay ? Pues adelante y a trabajar con el libro y el audio.

AUDIO – Una vez escuchado el audio, vais a escuchar un nuevo audio con 6 frases en la que os voy a decir 6 cosas que tengo en mi casa. En cada número de abajo vais a dibujar qué objeto de clase tiene el teacher. No hace falta que le deis color. Sólo dibujarlos correctamente. One , Two , Three , CERRAD LOS LIBROS.

1 -

2 -

3 -

4 -

5 -

6 -

Activity – 4 Dibuja y colorea al lado de cada frase.

1 – I´ve got a **yellow** sharpener

2 – I´ve got a **black** crayon

3 – I´ve got a **purple** book

4 – I´ve got a **blue** pen

5 – I´ve got a **red** school bag

Activity – 5 AUDIO – Escuchad el presente audio , e iros antes de ello a la página 28 del student's book de la Unidad 3 del libro. Hemos repasado en numerosas ocasiones los animalitos o mascotas que nos acompañan y cómo se pronuncian. Ahora vais a escuchar un audio en el que en un mismo número vais a tener dos frases ; I've got a . . . o I haven't got a . . . + el objeto de clase que tenéis en la página ya señalada. Debéis de hacer un círculo em la oración que escuchéis en el audio y señalarla con un círculo (con el lápiz) .
¿ Entendido mis chicos/as ? ¡ Vamos alla !

- | | | |
|-----------------------|---|------------------------|
| 1 – I've got a parrot | - | I haven't got a parrot |
| 2 – I've got a cat | - | I haven't got a cat |
| 3 - I've got a snake | - | I haven't got a fish |
| 4 - I've got a spider | - | I haven't got a spider |
| 5 - I've got a mouse | - | I haven't got a mouse |
| 6 - I've got a dog | - | I haven't got a dog |

Activity – 6 Responde a estas preguntas con Yes, I have (Sí tengo) o No, I haven't (No tengo) .

- 1 – Have you got a fish ? _____
- 2 - Have you got a parrot ? _____
- 3 – Have you got a snake ? _____
- 4 – Have you got a cat ? _____
- 5 – Have you got a rabbit ? _____

Activity – 6 Realizar la actividad del activity book , página 20 .
Os pasaré la hoja tranquilos para repasar los colores y las mascotas.
(LA ACTIVIDAD SE HACE EN LA HOJA ENTREGADA)

LINKS PARA DIVERTIRSE Y REPASAR

LOS COLORES REPASO

<https://www.youtube.com/watch?v=c6BVOQfgMP8&t=63s>

LOS NÚMEROS DEL 1 AL 10 REPASO

<https://www.youtube.com/watch?v=b02Ojls1O14&t=115s>